

碩士學位論文撰寫規則

壹、撰稿格式

- 一、請橫式書寫，左右對齊，並註明頁碼。
- 二、頁碼編排：封面不須頁碼，內文以後為阿拉伯數字，前頁（內文以前）用羅馬數字編頁。
- 三、前頁部份順序為：封面、**標題頁**、**審定書**、**中文摘要**、**英文摘要**、**誌謝詞**、目錄、附錄、表目錄、圖目錄。（粗體部份論文計畫書不用）
- 四、字體與版面：文稿請以電腦排版，印表機列印。使用字體細節如下：
 - （一）封面題目：中文字級大小為 26p，字體採用標楷體；英文字級大小 26p。字體為 Times New Roman，每一個英文單字第一字母大寫，其餘字母、介系詞、冠詞均小寫。
 - （二）作者姓名：中文字級大小為 20p，字體採用標楷體。
 - （三）摘要內文：中文字級大小為 12p，字體採用標楷體；英文字級大小為 12p，字體為 Times New Roman。
 - （四）內文：中文字級大小為 12p，字體採用標楷體；英文字級大小為 12p，字體為 Times New Roman。
 - （五）版面：版面大小為 A4，上為 2.54 公分，下為 2.54 公分，左邊為 3.17 公分，右邊為 3.17 公分，行距為 1.5 行倍高。內文以一欄編排。

貳、內文

一、章節

- （一）篇內子目繁多，請依各級子目次序標明，其次序為：第壹章、第一節、壹、一、（一）、1、(1)、A、(A)。如下例所示：

第參章 研究方法
第一節 研究方法
壹、研究觀念性架構
一、.....

- (二) 子目可依文意需要單獨成行。若須直接在文字敘述中分項列點，則不論上層子目為何，均以(1)、(2)、(3)表示，且右括號後空半字。
- 例如：Kotler (1991) 引用美國行銷協會 (America Marketing Association, AMA) 的定義指出：品牌可以定義為：(1) 名字(Name)；(2) 術語(Term)；(3) 符號(Sign)；(4) 標記(Symbol)；(5) 設計(Design)。

二、圖表

各圖表編號一律以阿拉伯數字依序表之，表之標題置於表的上方與表左邊界切齊，圖之標題置於圖的下方且置中。各表之框線不可有直線，各圖表可穿插置於文中適當位置。

每一圖表的大小以不超過一頁為原則，如超過時，須在後表表號之後註明(續)，並重現表標題，如第壹章第一節的第一個表，表 1.1-1 XXXXXX (續) 或 Table 1.1-1 XXXXXX (cont.)

(一) 中文表格標題的格式：表 1.1-1 國小教師對九年一貫課程認同情形

英文表格標題的格式：Table 1.1-1. *Error rate of older and younger groups*

(二) 中文表格註記的格式：

1. 於表格下方靠表左對齊第一個字起，第一項寫總表的註解，如：
資料來源：陳耀竹 (2002)。
2. 第二項另起一列寫特定行或列的註解，如： $n_1 = 25$. $n_2 = 32$. °
3. 第三項另起一列寫機率的註解，如： $*p < .01$. $**p < .05$. $***p < .001$. °
4. 英文表格註記的格式與中文格式原則相同，但以英文敘述，第一項為 Note. °

例如：

表 1.1-1 變異數分析摘要表

變異來源	SS	df	MS	F
組 間	86.40	2	43.60	7.14**
組 內	162.40	27	5.98	
整 體	248.80	29		

資料來源：陳耀竹（2002）。

* $p < .01$; ** $p < .05$; *** $p < .001$.

四、標點符號

（一）中文標點符號一律以「全形」輸入，如：（陳耀竹，2002）；英文標點符號則以「半形」輸入，如：(Schmitt, 1999)。若內文文獻引述同時涵蓋中文與英文時，則兩者以全形分號「；」隔開，如：(Morgan, 1994；方世榮，1997)。

（二）「」（或英文的“ ”）用於平常引號；『』（雙引號）用於中文的第二級引號（即引號內之引號），英文部分則是以“ ”作為第一級引號，‘ ’，為第二級引號。例如：

1. 山映斜陽說：「部落格中充斥著許多文意稀薄、構想粗糙的『肚臍眼文學』」（2008）。
2. “This is the first of three ‘divides’ to consider as we reflect on ‘critical communication challenges for the international era.’ This divide is commonly labeled *theoretical versus practical*, or *basic versus applied*” (Bryant, 2004).

五、文獻引用

（一）作者為一人時，格式為：

例如：Porter (2001)...或...(Porter, 2001)。

例如：吳清山（1991）...或...（吳清山，1991）

(二) 作者為二人以上時，必須依據以下原則撰寫：

1. 原則一：作者為兩人時，兩人的姓氏（名）全列：

例如：Wassertein and Rosen (1994)...或...(Wassertein & Rosen,
1994)

例如：吳清山與林天祐（2001）...或...（吳清山、林天祐，2001）

2. 原則二：作者為三至五人時，第一次出現所有作者均列出，第二次以後僅寫出第一位作者並加 et al.（等人）。

例如：

[第一次出現] Wasserstein, Zappula, Rosen, Gerstman, and Rock
(1994) found...或 (Wasserstein, Zappula, Rosen,
Gerstman, & Rock, 1994)...

[第二次以後] Wasserstein et al. (1994)...或 (Wasserstein et al.,
1994)...

例如：

[第一次出現] 吳清山、劉春榮與陳明終（1995）指出...或...（吳
清山、劉春榮、陳明終，1995）。

[第二次以後] 吳清山等人(1995)指出...或...(吳清山等人，1995)。

3.原則三：作者為六人以上時，每次僅列第一位作者並加 et al.（等人），但在參考文獻中要列出所有作者名。

4.原則四：二位以上作者時，文中作者之間英文用”and”連接，中文用「與」連接。但在括弧內以及參考文獻中，英文用”&”

連接，中文用「、」連接。

(三) 括號內同時包括多筆文獻時，列示順序中文在前，英文在後，且中文作者按姓名筆劃，英文作者依姓氏字母（筆畫）、年代、印製中等優先順序排列，不同作者之間用分號”；”分開，相同作者不同年代之文獻用逗號”，”分開。

例如：...(Pautler, 1992; Razik & Swanson, 1993a, 1993b, in press-a, in press-b)。

例如：... (吳清山、林天祐，1994，1995a，1995b；劉春榮，1995，印製中-a，印製中-b)。

六、數學式

各數學式請依序編號（編號須加括號），式子置中，編號靠右對齊

$$\lambda_{\max} = \sum_{j=1}^n a_{ij} \frac{W_j}{W_i} \quad (2)$$

七、數學與統計符號

統計符號應斜體，但 ANOVA 等縮寫不使用斜體；推論統計數據，要標明自由度。

(一) $M = 12.31, SD = 3.52$ 。

(二) $F(2,16) = 45.95, p = 0.02$ 。

(三) $F_s(3, 124) = 78.32, 25.37, \dots, p_s = 0.12, 0.24$ 。

(四) $t(63) = 2.39, p = 0.00$ 。

(五) $\chi^2(3, N = 65) = 15.83, p = 0.04$ 。

(六) ANOVA, MANOVA。

參、參考文獻

文末所列示之參考文獻必須僅可包含文中所引用之文獻。文獻列示中文在前，再來英文文獻，網路文獻在最後，無須特別標示中文書目或英文書目等字樣。中文依作者姓氏筆劃，英文依作者姓氏字母順序排列，文獻若超過兩行者，第二行要與第一行空兩格全形其格式如下：

一、書籍（出版地以全名或縮寫標示均可，唯必須全篇格式統一）

（一）一般書籍

徐鉅昌（1986）。**電視傳播**。台北：華視出版社。

Howard, H. H., & Kievman, M. S. (1983). *Radio and TV programming*.
NY: John Wiley and Sons.

（二）書籍（註明版別）

吳明清（2000）。**教育研究－基本觀念與方法分析**（3版）。臺北市：五南。

Rosenthal, R. (1987). *Meta-analytic procedures for social research*
(2nd ed.). Newbury Park, CA: Sage.

（三）作者為政府單位，政府出版

教育部（2000）。**中華民國教育統計**（編號：006154890170）。臺北市：陳耀竹。

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

(四) 多位作者並有主編的書文集格式：

吳清山(主編)(1996)。**有效能的學校**。臺北市：國立教育資料館。

Gibbs, T. J. (Ed). (1991). *Children of color*. CA: Jossey-Bass.

(五) 原作者有中文譯名的中文翻譯書格式

李察·普雷特(1993)。**不可思議的剖面**。(漢聲雜誌社譯)。臺北市：英文漢聲。(原著出版年：1992年)

(六) 原作者無中文譯名的中文翻譯書格式

二十世紀教育的回顧(教育出版社譯)(2001)。臺北市：大千。
(原著出版年：2000年)

(七) 文集中的一篇文章

鍾才元(2001)。生涯規劃：新手老師的就業準備與珍視須知。
載於黃正傑、張芬芬(主編)，**學為良師—在教育實習中成長**(425-457頁)。臺北市：師大書苑。

Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

二、 期刊論文

(一) 作者未超過六位

許碧芳、丘采薇(2009)。商業電視台新聞主播評選模式之建立與應用。
傳播管理學刊，10(1)，117-132。

De Dreu, C., & West, M. A. (2001). Minority dissent and team innovation: The importance of participation in decision making. *Journal of Applied Psychology*, 86(6), 1191-1201.

(二) 作者超過六位

林天祐、虞志長、張志毓、余瑞陽、邱春糖、楊士賢等人 (1996)。教育政策執行及制訂過程之分析。 *初等教育學刊*，5，1-40。

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N. Tein, J., Coatsworth, D., Lengua, L., et al. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 68, 843-856.

三、研討會論文

(一) 已出版之會議專刊文章格式：依性質分別與書文集或期刊格式相同

(二) 未出版之中文專題研討會文章格式：

張芬芬 (1995 年 4 月)。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏 (主持人)，**教師社會化的過程**。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

四、雜誌

林瑩秋 (2002 年 5 月)。自由時報御飯團傳奇。財訊，242，93-98。

Kandel, E. R., & Squire, L. R. (2000, November 10). Neuroscience: Breaking down scientific barriers to the study of brain and mind. *Science*, 290, 1113-1120.

五、報紙

(一) 有記者或作者的報紙格式

張士達 (2009 年 4 月 8 日)。電影導演。國語日報，第 3 版。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(二) 無作者的報紙格式

推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】(2000 年 9 月 5 日)。中國時報，第 2 版。

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

六、碩博士學位論文

柯正峰 (1999)。我國邁向學習社會政策制訂之研究－政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系博士論文，未出版，台北市。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing,

Michigan.

肆、網路等電子化資料文中寫法

- 一、在文章中如不直接引用網路資料，但建議讀者直接上網查詢相關資料，此時，可以直接寫出網頁名稱，並註明網址，此種引用方式也僅在文中註明不列入參考文獻中，格式如下：

從柴爾德的黑皮窩網頁中，可以獲得幼兒教育的重要訊息
(<http://www.tmtc.edu.tw/~kidcen>)。

Please refer to APA web site (<http://www.apa.org/journals/webref.html>)

- 二、引用網路資料其寫作方式與一般參考資料寫法一致，一般引用時出作者及年代。

張芬芬（2001）認為...

Razik (1997) has argued that...

伍、網路資料參考文獻的寫法

一、期刊

- （一）中文期刊：紙版與電子版併行，但無頁碼，因此與紙版不完全相同，須註明擷取日期

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。**教育資料與研究**，

37。2001年2月20日，取自：

<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

- （二）英文期刊

1. 電子與紙本並行之期刊格式（註明 Electronic version 及頁碼）

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123.

2. 電子與紙本並行之期刊格式（電子資料已改變和紙本不同，須註明擷取資料日期）

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 17-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

3. 僅有網路版之期刊格式：（有日期須註明日期，並註明編號）

Fredrickson, B. L. (2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a. Retrieved November 20, 2000, from <http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

4. 僅有網路版之簡訊或學訊格式

Glueckauf, R. L., Whitton, J. (1998, July). Videocounseling for families rural teens with epilepsy—Project update. *Telehealth News*, 2(2). Retrieved from http://www.telehealth.net/subscribe/newletr_4a.html#1

- （三）一般私人機構之網路資訊格式（無日期註明無日期，有日期註明日期）

中華電信公司（無日期）。**MOD 新聞**。2009年11月12日，取自

<http://mod.cht.com.tw>

Greater New Milford (n.d.). *Who has time for a family meal? You do!*

Retrieved October 5, 2000, from <http://www.familymealtime.org>

(四) 電子報

1. 有作者

余麗姿 (2007 年 1 月 31 日)。中華電 MOD 轉型開放平台。臺灣經濟日報。2007 年 1 月 31 日，取自：

http://prd5-libwisearch.wisers.net/?wp_dispatch=confirm_view-doc-ids=news:053^20070131369022-window Internet

Leinwand, D. (2010, January 4). Court office, gunman killed in Las Vegas shootout. *USA Today*. Retrieved January 20, 2010, from

http://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm

2. 無作者

推動知識經濟發展須腳踏實地 (2000 年 9 月 5 日)。中時電子報。

2001 年 2 月 19 日，取自：[http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes & Function=ListDoc& From=2&Single=1](http://ec.chinatimes.com.tw/scripts/chinatimes/iscstext.exe?DB=ChinaTimes&Function=ListDoc&From=2&Single=1)

Our view on medical legislation: Don't trust states to create health care exchanges. (2010, January 4). *USA Today*, Retrieved January 20, 2010, from

<http://blogs.usatoday.com/oped/index.html>

(四) 雜誌

1. 有作者

王力行 (無日期)。落在世界隊伍的後面? **遠見雜誌網**。2001 年 2 月 20 日, 取自: <http://www.gvm.com.tw/view3.asp?wgvmo=413>

Westmore, P. (2009, December 12). National affairs: Senate committee recommends against same-sex marriage. *News Weekly*. Retrieved January 5, 2010, from http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover.html

2. 無作者, 以文章名當作者

台灣應用材料公司總經理吳子倩: 做好知識管理才能保有優勢 (無日期)。 **遠見雜誌網**。2001 年 2 月 19 日, 取自: <http://www.gvm.com.tw/view2.asp?wgvmo=416&orderno=1>

Canberra observed: Abbott's victory took media by surprise. (n.d.). *News Weekly*. Retrieved January 5, 2010, from http://www.newsweekly.com.au/articles/2009dec12_cover2.html

(五) 學位論文

葉芷嫻 (2001)。國民教育階段九年一貫課程政策執行研究—國民中小學教育人員觀點之分析【摘要】。臺北市立師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版。2001 年 2 月 19 日, 取自「全國博碩士論文資訊網」: <http://datas.ncl.edu.tw/theabs/00/>(編號: 89TMTC 057 6007)

論文範例

目錄

	摘要頁需包含 「關鍵詞」	羅馬數字	頁次
中文摘要			i
英文摘要			ii
誌謝詞			iii
目錄			iv
附錄			v
表目錄			vi
圖目錄			vii
第一章 緒論		阿拉伯數字	1
第一節 研究背景			1
第二節 研究動機與目的			2
第三節 研究架構			4
第二章 文獻探討			5
第一節 國內報業市場概況			5
第二節 媒介多元化的意義			9
第三節 新聞專業意理--客觀與平衡報導			15
第四節 媒介偏差			16
第三章 研究方法			20
第一節 研究問題與假設			20
第二節 內容分析法			21
第三節 分析樣本			23
第四節 類目建構			24
第五節 信度考驗			28
第四章 資料分析			30
第一節 研究資料基本分析			30
第二節 三報交叉分析			54
第三節 自由、中時、聯合三報比較分析			68
第五章 結論與建議			80
第一節 研究結果驗證			80
第二節 研究發現			82
第三節 研究檢討與建議			85
參考文獻			87

第一章 緒論

本研究主要探討國內三大報：自由時報、中國時報、聯合報等三報的頭版在報導政治新聞時，新聞主題的選取、消息來源、政治立場等面向是否有所差異，另一方面也檢視三報在 2000 年與 2008 年兩次政治情勢的轉換下，其政治新聞的報導立場等面向是否有所變化。

第一節 研究背景

壹、媒介多元化的內涵

多元化的界定應由五個面向來加以了解(Hoffmann-Riem, 1992)，其包含：

- 一、意見的多元化，指在社會相關議題上需涵蓋各種意見及觀點，並避免受單一力量的影響。
- 二、個人、團體或機構的多元化，指提供少數團體有效表達意見，並獲得近用媒體的機會。

Voakes, Kapfer, Kurpius, and Chern (1996)整理相關研究後，將媒介多元化的概念再細分為「結構多元化」與「內容多元化」，其基本概念和 McQuail 所分析的大致相同。此外，Voakes et al.更特別強調多元的意義應超越意識形態的框架，如此才能真正呈現出包含採訪多元及代表社區多元的品質面向。

在結構上著重於媒介結構與政治結構、階級結構與地方媒介系統之間的相符程度，以及少數族群是否有表達意見的管道和機會，並維護其傳播的基本權益，即實現媒介的「外在多元」（李貞怡、李秀珠，2006）。將媒介多元化的概念再細分為「結構多元化」與「內容多元化」，其基本概念和 McQuail 所分析的大致相同，「新聞偏差」(News Bias)早已成為研究媒介的學者及公眾關心的事物(Carter, 2002)，新聞產製過程中，偏差是一種和客觀相對的概念，它具有多重意涵（薛心鎔，1998；Carter, 2002; Voakes et al., 1996）。

表 1.1-1 消息來源則數分佈統計表

消息來源	自由時報			中國時報		
	則數	%	排序	則數	%	排序
各黨派 泛藍	84	23.1%	3	87	24.2%	2
人士 泛綠	100	27.5%	2	85	23.7%	3

表 1.1-1 (續)

其他黨派	1	0.3%				
政府機構、官員或公 家單位	128	35.3%	1	134	37.3%	1
台灣專家、學者	1	0.3%		5	1.4%	
台灣民間組織、利益 團體	20	5.5%		10	2.8%	
匿名	19	5.2%		22	6.1%	
其他	10	2.8%		16	4.5%	
合計	則數 百分比(%)		則數 百分比(%)			
	363	100.0%		359	100.0%	

資料來源：蔡至晟（2009）。

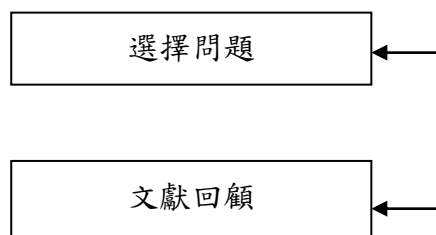


圖 1.1-1 研究流程

參考文獻

- 白師瑜 (2005)。市場競爭與媒介內容多元化之研究—以蘋果日報創刊前後三大報之頭版為例。國立中山大學傳播管理研究所碩士論文，未出版，高雄市。
- 李貞怡、李秀珠 (2006)。台灣媒體競爭市場之報紙內容多樣性研究。新聞學研究，88，135-172。
- 吳家翔 (2004年2月13日)。吳乃仁批聯合報，蘋果日報，A12。
- 陳順孝 (2003)。新聞控制與反控制：記實避禍的報導策略。台北：五南。
- 推動知識經濟發展須腳踏實地【社論】 (2000年9月5日)。中國時報，第2版。
- 蘇蘅 (1996)。台灣主要報紙新聞內容之轉變—民國36年至82年。「媒介與環境」學術研討會，輔仁大學。
- Babbie, E. (2001). *The Practice of Social Research*. (9nd ed.). Belmont, CA: Wadsworth.
- Carter, S., Fico, F., & McCabe, J. A. (2002). Partisan and structural balance in local television election coverage. *Journalism and Mass Communication Quarterly*, 79(1), 41-53.
- Cohen, L. (1963). *Theories of Mass Communication*. (2nd ed.). NY: Longman Inc.
- Hoffman-Reim, W. (1992). Protecting vulnerable values in the German broadcasting order. In J. G.
- Blumler (Eds.), *Television and the Public Interest* (pp. 43-60). London: Sage Publications.
- Voakes, P. S., Kapfer, J., Kurpius, D., & Chern, D. S. Y. (1996). Diversity in the news: A conceptual and methodological framework. *Journalism and Mass Communication Quarterly*, 73(3), 582-593.
- 中華電信公司 (無日期)。MOD新聞。2009年11月12日，取自 <http://mod.cht.com.tw>

黃士嘉（2000）。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，37。2001年2月20日，取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

Leinwand, D. (2010, January 4). Court office, gunman killed in Las Vegas shootout.

USA Today. Retrieved January 20, 2010, from

http://www.usatoday.com/news/nation/2010-01-04-marshals-shot-vegas_N.htm

VandenBos, G., Knapp, S., Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates [Electronic version]. Journal of Bibliographic Research, 5, 17-123.